ВОСПИТАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

15–16 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА





СВЕРДЛОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



















ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. Я. ЯКОВЛЕВА











МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ЕКАТЕРИНБУРГ 2021

ПРОГРАММА РАБОТЫ ФОРУМА

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
9.00-9.30 (время московское)

Техническая поддержка:
Витюнин Максим Александрович
тел. +79221371028 e-mail: **wma32189@bk.ru**
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

Модератор:
Вотинцев Андрей Владимирович, начальник управления молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Приветственные слова

Минюрова Светлана Алигарьевна
доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Милехин Андрей Викторович
кандидат педагогических наук, директор Департамента подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников, Министерство Просвещения РФ, Москва

Биктуганов Юрий Иванович
кандидат педагогических наук, доцент, министр образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург

Богинский Михаил Вячеславович
генерал-лейтенант юстиции, руководитель следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области, Екатеринбург

Халадов Хож-Ахмед Султанович
заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
9.30-11.00 (время московское)

Биктуганов Юрий Иванович кандидат педагогических наук, доцент, министр образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург	Воспитание в системе инновационных процессов российского образования: региональный аспект
Халадов Хож-Ахмед Султанович заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва	Стратегическое партнерство педагогических вузов в реализации программ воспитания
Ромм Татьяна Александровна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный	Научно-методическое сопровождение внедрения программы воспитания

Богданова Раиса Умяровна доктор педагогических наук, профессор, начальник управления развитием воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург	Возможные подходы к оценке воспитательной деятельности в высшей школе
Владимирова Татьяна Николаевна доктор педагогических наук, профессор, проректор по связям с общественностью, директор института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва	Медиапространство как ресурс воспитательной работы с подрастающим поколением
Приходько Оксана Георгиевна доктор педагогических наук, профессор, директор Института специального образования и психологии, заведующий кафедрой логопедии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва	Воспитание детей раннего возраста в эпоху цифровизации
Склярова Наталья Юрьевна кандидат педагогических наук, проректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», советник Министра просвещения РФ, вице-президент Ассоциации развития педагогических университетов и институтов, Москва	Проект "Без срока давности" как основа воспитательной и просветительской деятельности. Опыт регионов

ПИТЧИНГ-СЕССИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №304-ФЗ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
11.30-13.00 (время московское)

Ведущий:
Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Модератор:
Вотинцев Андрей Владимирович, начальник управления молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

НАПРАВЛЕНИЕ 1.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Руководители:

Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Матвеева Елена Петровна
тел. +79221340391, e-mail: melena1207@yandex.ru
Мерзлякова Ольга Павловна
тел. +79045453644, e-mail: olgamerzlyakova@yandex.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ – УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Предполагается обсуждение содержания учебного материала воспитательного характера для учебных предметов образовательного стандарта профессионального образования, а также форм, методов и технологий реализации воспитательного потенциала современного обучения. Отдельным вопросом выступит задача организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся по тематике воспитательного характера в рамках изучения предмета.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:

Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Гнитецкая Татьяна Николаевна (Владивосток, Россия) ***Шутко Юлия Евгеньевна*** (Владивосток, Россия)	Развитие навыков целенаправленных самостоятельных действий студентов при онлайн обучении физике
Кожанов Игорь Владимирович (Чебоксары, Россия) ***Коршунова Надежда Михайловна*** (Чебоксары, Россия)	Технологический подход в профессиональной подготовке студентов к этнокультурной деятельности
Свиридова Галина Федоровна (Барнаул, Россия) ***Утробина Татьяна Георгиевна*** (Барнаул, Россия)	Воспитательный потенциал информационных технологий совершенствования речевой культуры студентов вуза
Кречетова Ирина Валерьевна (Йошкар-Ола, Россия)	Подход к организации самостоятельной работы студентов в целях обеспечения воспитательного

Целищева Лариса Владимировна (Йошкар-Ола, Россия)	процесса на лекциях по физике
Хан Ольга Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал изучения языковых дисциплин в техническом вузе
Усольцева Ольга Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал современного урока информатики при обучении студентов колледжа

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ СВОБОДНОГО ЧЕЛОВЕКА»

В соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, в которой одной из задач обозначено воспитание свободной личности, способной к саморазвитию и принятию ответственных решений, будет организовано обсуждение проблемных вопросов, выявленных на основе последних исследований, проведенных в ряде регионов России. Предполагается рассмотреть воспитание свободного человека с позиции педагогического сопровождения социального и экзистенциального выбора, осуществляемого молодыми людьми на основе ценностных приоритетов. При этом процесс воспитания предполагает опору на субъектную позицию личности. Воспитательная деятельность организуется на основе реализации бинарных педагогических средств и современных субъектно-ориентированных технологий. Особое внимание будет уделено изменению позиции воспитателя во взаимодействии с детьми и молодежью.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модераторы:

Рожков Михаил Иосифович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», научный консультант института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль

Участники	
Рожков Михаил Иосифович (Ярославль, Россия)	Воспитание свободного человека как целевая функция образовательной организации
Байбородова Людмила Васильевна (Ярославль, Россия)	Технологии воспитания свободного человека
Реприндев Александр Валентинович (Ярославль, Россия)	Педагогическое сопровождение саморазвития молодежи как фактор воспитания свободного человека

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

На основании межотраслевой программы развития студенческого спорта (утв. Минобрнауки России, Минспортом России 27.11.2019, приказ № 981); концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минспортом России 21.11.2017, приказ № 1007) будут рассмотрены вопросы развития спортивного волонтерства и менеджмента как воспитательные практики в студенческой среде. В рамках круглого стола планируется обсудить подходы к формированию

культуры здорового образа жизни у студентов на системной, комплексной основе, охватывающей как физическое, так и психологическое здоровье учащихся. К работе будут приглашены эксперты в области спортивного волонтерства, физической культуры и спорта, психологи, медики.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Модератор:
Мельникова Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления воспитательной деятельности и молодежного развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Барнаул

Участники	
Холодкова Ольга Геннадьевна (Барнаул, Россия)	Проблемы психологического здоровья современной молодёжи
Баянкин Олег Васильевич (Барнаул, Россия)	Практика социального партнерства в области физической культуры и спорта
Кашкарова Инна Викторовна (Барнаул, Россия)	Организация социально-психологического сопровождения студентов педагогического университета
Мельникова Юлия Анатольевна (Барнаул, Россия)	Организация физкультурно-спортивной работы в университете на примере проекта «Победа с Педуниверситетом»

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА»

Ключевыми вопросами для обсуждения станут принципы отбора содержательного материала воспитательного характера для классно-урочного обучения в средней школе, дошкольном и дополнительном образовании. Участники актуализируют задачи дидактического, методического и иллюстративного сопровождения воспитательного процесса на уроке, а также формы и методы контроля формирования уровней воспитанности обучающегося на разных этапах педагогического воздействия и развития устойчивого интереса к профессии в образовательном процессе.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-11.45 (время московское)

Модератор:
Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Шевченко Константин Валерьевич (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал классно-урочного обучения в г. Екатеринбурге
Кириченко Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	Реализация воспитательного потенциала урока на примере образовательного кластера октябрьского района г. Екатеринбурга
Тимашкова Лилия Николаевна (Минск, Республика Беларусь) ***Саврицкая Анастасия Дмитриевна*** (Минск, Республика Беларусь)	Воспитательный потенциал современного урока: функции, компоненты

Кусова Маргарита Львовна (Екатеринбург, Россия)	Формирование ценностного отношения к языку у детей дошкольного возраста в поликультурной среде
Усольцев Александр Петрович (Екатеринбург, Россия) ***Игошев Борис Михайлович*** (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал современного урока физики: функции и компоненты
Старкова Дарья Александровна (Екатеринбург, Россия) ***Казакова Ольга Павловна*** (Екатеринбург, Россия)	Воспитание самостоятельности школьников в проектной деятельности на иностранном языке
Семухина Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал проекта «открытый филологический класс»
Воронина Людмила Валентиновна (Екатеринбург, Россия)	Воспитание младших школьников при обучении математике
Абрамова Надежда Леонидовна (Екатеринбург, Россия) ***Змеева Инна Владимировна*** (Ревда, Россия) ***Овчинникова Марина Альбертовна*** (Ревда, Россия)	Региональный компонент на уроках химии как фактор воспитания познавательного интереса учащихся
Плеханова Ольга Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на уроке музыки средствами современного музыкального искусства
Новиков Максим Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	Воспитательная деятельность на уроках информатики
Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал региональной истории как фактор формирования гражданской идентичности учащихся
Тагильцева Наталия Григорьевна (Екатеринбург, Россия) ***Шамсутдинов Роман Раисович*** (Екатеринбург, Россия) ***Зайцев Николай Вячеславович*** (Екатеринбург, Россия)	Уральская песенная культура в активизации воспитательного потенциала школьного урока музыки
Зубарева Наталья Павловна (Ростов-на-Дону, Россия)	Воспитательный потенциал занятий по иероглифике китайского языка
Белоусова Наталья Сагидулловна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал педагогических классов
Поздеева Светлана Ивановна (Томск, Россия)	Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока

НАПРАВЛЕНИЕ 2.
АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Руководитель:
Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Вахлов Алексей Викторович
тел. +7 982 731-48-72, e-mail: alex@uspu.me
Дылдина Дарья Викторовна
тел.: +7 992 008-10-17, e-mail darya.dyldina@mail.ru
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

ПРОЕКТНАЯ РАБОЧАЯ СЕССИЯ «ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Президент РФ 7 мая 2018 года подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», где в пункте «5» обозначена необходимость обеспечить конкурентоспособность российского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р утверждены основы государственной молодежной политики РФ до 2025 года. Стратегическим приоритетом государственной является создание условий для формирования личности с четкими ценностными ориентирами и нравственным стержнем. Особенно важно это для будущих педагогов, от деятельности которых зависит облик нового поколения. Это требует построения/обновления подходов к воспитательной работе в педагогическом образовании.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модераторы:
Насонов Дмитрий Борисович, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томск
Семенова Наталия Альбертовна, кандидат педагогический наук, доцент, директор Института развития педагогического образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томск

Участники	
Насонов Дмитрий Борисович (Томск, Россия)	Воспитательный потенциал педагогического вуза в становлении будущего педагога
Михайловская Наталья Михайловна (Томск, Россия)	5 тактов воспитательной системы в ТГПУ
Минич Александр Сергеевич (Томск, Россия)	Способы включения программы воспитания в учебный процесс
Пеньдяк Карина Денисовна (Томск, Россия)	Академия кураторов: адаптация в вузе

ВОРКШОП «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Совершенно очевидно, что эта задача не может быть выполнена усилиями одной только школьной системы. Огромную роль в ее решении наряду с семьей, окружением, средствами массовой информации, играет дополнительное образование детей – целенаправленный непрерывный процесс воспитания, обучения, развития, и, прежде всего, создания условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности. Кроме того, и учреждения культуры оказывают огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержат в себе значительный воспитательный потенциал. В досуговой сфере заключены широкие воспитательные возможности на основе использования культурных ценностей, накопленных обществом.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модераторы:
Дегтерев Виталий Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, аналитик Регионального ресурсного центра социально-педагогической направленности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Лапушкина Дария Александровна, аналитик Регионального ресурсного центра социально-педагогической направленности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Осинцева Елена Викторовна (Березовский, Россия)	Воспитательный потенциал музея: музейная педагогика
Логинова Наталья Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Военно-исторические музеи как необходимый ресурс гражданско-патриотического воспитания
Карсканова Галина Рашидовна (Ирбит, Россия)	Опыт взаимодействия музея с образовательными организациями
Лопатюк Наталья Александровна (Екатеринбург, Россия)	Дети + Театр = Воспитание
Савин Кирилл Олегович (Екатеринбург, Россия)	Опыт преподавания народной культуры и искусства в ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»
Зыкова Татьяна Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал образовательно-конкурсных проектов
Садыкова Римма Гарифулловна (Екатеринбург, Россия)	«Лаборатория сказок»: опыт социокультурной реабилитации детей с инвалидностью по зрению
Лисина Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Роль образовательной среды в развитии и становлении личности ребенка

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ВСЕРОСИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ: ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации определены основные цели развития образования – это повышение качества, доступности, эффективности и усиление практической направленности образования. Системы образования в любой стране призваны способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества, ибо именно школа, вуз готовят человека к активной деятельности в разных сферах экономики, культуры, политической жизни общества. Поэтому роль

школы как базового звена образования чрезвычайно важна, способность школы достаточно гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом накопленный положительный опыт, имеет чрезвычайно большое значение. В этой связи в настоящее время актуальной проблемой является несоответствие состояния современного школьного образования запросам государства и общества. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства система образования должна обеспечить эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модераторы:
Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Регионального ресурсного центра социально-педагогической направленности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Белова Татьяна Алексеевна, руководитель исполнительного комитета Свердловского отделения Всероссийского педагогического собрания, Екатеринбург

Участники	
Иванова Валентина Николаевна (Москва, Россия)	Всероссийское педагогическое собрание – коммуникатор между органами власти и педагогическим сообществом
Жижина Инна Владимировна (Нижний Тагил, Россия)	О новых трендах в системе общего образования. Вызовы времени
Белова Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Освобожденный классный руководитель – организатор и вдохновитель системной воспитательной работы в классном коллективе
Дегтерев Виталий Анатольевич (Екатеринбург, Россия)	Новации в школьном образовании: мифы и реальность
Новокрещенова Татьяна Николаевна (Артемовский, Россия)	Воспитание – важнейшее направление работы в муниципальной системе образования Артемовского городского округа
Виноградова Ирина Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитание как приоритетное направление в деятельности МАОУ лицея №10
Ощепкова Ирина Николаевна (Североуральск, Россия)	Патриотическое воспитание в муниципальной системе образования: реалии сегодняшнего дня
Лапшанова Светлана Викторовна (с.Мариинск, Россия)	«Точка роста» как современный бренд развития сельской школы
Симонова Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Мягкие технологии профилактики вандализма среди школьников

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДЕТСТВО НОВОЙ ЭПОХИ: ПРОСТРАНСТВО И ТРАЕКТОРИИ ВОСПИТАНИЯ»

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства. В плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года представлен раздел «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», определяющий нацеленность образования на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Социальные и технологические факторы оказывают влияние на формирование отличительных черт каждого поколения, следовательно, в настоящее время, в эпоху

информатизации и цифровизации важно искать иные подходы к воспитанию нового поколения. К обсуждению: обновление воспитательных процессов с учетом достижений современной науки; вопросы конструирования «нового» детства, обеспечивающего реализацию потенциала «взрослеющего человека» (или «человека будущего»); формирование достойной жизненной перспективы: образование, воспитание, социализация, максимально возможная самореализация в социально-позитивных видах деятельности; преемственность и непрерывность воспитания; развитие кооперации и сотрудничества субъектов воспитания; поддержка семейного воспитания.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
8.00-8.45 (время московское)

Модераторы:
Дроздецкая Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, и.о. директора Института детства, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томск
Семенова Наталия Альбертовна, кандидат педагогический наук, доцент, директор Института развития педагогического образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томск

Участники	
Поздеева Светлана Ивановна (Томск, Россия)	Вовлеченность ребенка в совместную деятельность как базовое условие построения траектории воспитания
Файзуллаева Елена Дмитриевна (Томск, Россия)	Целостный воспитательно-образовательный процесс как приоритетное направление деятельности современных педагогов
Дроздецкая Ирина Александровна (Томск, Россия)	Детство в воспитательно-образовательном пространстве меняющегося мира
Семенова Наталия Альбертовна (Томск, Россия)	Современные дети как субъекты воспитательного процесса
Вахитова Галия Хамитовна (Томск, Россия)	Полисубъектное взаимодействие как траектория воспитания детей нового поколения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОБСУЖДЕНИЮ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Предлагается рассмотреть общие и частные вопросы, связанные с направлениями, методическими ориентирами, компонентами воспитательной работы, актуальными на сегодняшний день. Рассмотреть вышеназванные аспекты на различных ступенях отечественной образовательной системы с опорой на нормативно-методическую документацию и терминологию. Обозначить факторы риска, затрудняющие осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях (готовность субъектов образования к такой работе, недоучет возрастных особенностей воспитанников, методическая оснащенность и т.д.). Определить актуальные подходы к организации воспитательной работы, отвечающие требованиям современности, научности, психолого-педагогической обоснованности для раскрытия потенциала воспитательной деятельности на ближайшую и далекую перспективу.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-10.45 (время московское)

Модератор:
Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Участники	
Черепанова Лариса Витальевна (Чита, Екатеринбург)	Возможные пути воспитания школьников: современный взгляд
Богуцкая Татьяна Викторовна (Барнаул, Россия)	Внеурочная деятельность как потенциал формирования сплоченности коллектива младших школьников
Семенова Наталья Альбертовна (Томск, Россия)	Воспитательные возможности исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе
Коротаева Евгения Владиславовна (Екатеринбург, Россия)	О воспитании и воспитательной работе: вчера и сегодня
Тагильцева Наталия Григорьевна (Екатеринбург, Россия) ***Олейник Дарья Васильевна*** (Екатеринбург, Россия)	Теоретико-методические инварианты в современном воспитании подрастающего поколения
Дроздецкая Ирина Александровна (Томск, Россия)	Пространство и траектории воспитания современного детства
Мазурчук Нина Ивановна (Екатеринбург, Россия) ***Мазурчук Екатерина Олеговна*** (Екатеринбург, Россия) ***Белянина Татьяна Валерьевна*** (Екатеринбург, Россия)	Экологическое воспитание младших дошкольников: организационно-педагогический аспект
Андрюнина Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательные возможности интерактивного обучения
Царегородцева Елена Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Значение событий в воспитании младших школьников
Чугаева Ирина Григорьевна (Екатеринбург, Россия)	Трудовое воспитание младшего школьника как культурная практика

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

На основе «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666), «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) и «Концепции осетинского национального образования» (постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 23 апреля 2004 г. №104) будут рассмотрены опыт реализации полилингвальной модели поликультурного образования (далее – ПМПО), ее роль в сохранении фундаментальных образовательно-воспитательных функций родных языков народов России и усиление роли русского языка – активного посредника диалога культур. Обучение в условиях ПМПО повышает уровень сформированности личностных качеств обучающихся: этничности, гражданственности и поликультурности, формирует их социально установочные и ценностные качества личности посредством функционально соотносящихся языков и культур через систему обучения и воспитания.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Газаева Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе, ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», Владикавказ

Участники	
Кучиева Людмила Асланбековна (Владикавказ, Россия)	Поликультурная модель образования как институт целенаправленной социализации обучающихся
Камболов Тамерлан Таймуразович (Владикавказ, Россия)	Поликультурная модель образования как основа формирования Российской гражданской идентичности
Газаева Лариса Владимировна (Владикавказ, Россия)	Опыт реализации полилингвальной модели поликультурного образования в Республике Северная Осетия-Алания
Зотова Марина Олеговна (Владикавказ, Россия)	Мониторинговое сопровождение развития учащихся в условиях полилингвальной модели поликультурного образования

НАПРАВЛЕНИЕ 3.
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель:
Антипова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института математики, физики, информатики и технологий, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Еремина Ольга Александровна
тел. +79022584221, e-mail: **eriomina.o@yandex.ru**
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»

В условиях диджитализации, современная педагогическая дидактика как сформировала актуальную траекторию развития личности обучающихся, так и определила социально-педагогические технологии их сопровождения. Сетевое сотрудничество вузов в процессе подготовки студентов (педагогической направленности), позволило не только расширить компетенции будущих специалистов, но и провести качественные исследования, посвящённые цифровизации образовательной среды и определить актуальные подходы в воспитании подрастающего поколения. В рамках круглого стола участники смогут не только поделиться своим опытом, но и внести свой вклад в разработку и уточнение показателей образовательного процесса и перспектив его развития.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:
Шилин Артём Юрьевич, старший преподаватель кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва

Участники	
Тарханова Ирина Юрьевна (Ярославль, Россия)	Новая дидактика: основания и смыслы
Шилин Артем Юрьевич (Москва, Россия)	Педагогический дизайн в эпоху диджитализации
Олинчук Виктория Викторовна (Москва, Россия)	Международное молодёжное сотрудничество на пространстве Содружества. Деятельность базовой организации государств – участников СНГ.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ»

Организуется дискуссия о роли преподавателя и учителя в воспитательном процессе в условиях осуществления образовательного процесса в цифровом пространстве, с учетом современных вызовов и реалий. Анализ и структуризация проблемного поля использования информационно-образовательной среды в воспитательных целях представлены на дискуссионной площадке.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модератор:
Лапенок Марина Вадимовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Швец Наталья Алексеевна (Бийск, Россия) ***Мокрецова Людмила Алексеевна*** (Бийск, Россия) ***Попова Ольга Викторовна*** (Бийск, Россия)	Интеграция цифровых ресурсов образовательной, научной и инновационной деятельности для формирования воспитательной среды вуза
Кузнецова Маргарита Мамиржоновна (Екатеринбург, Россия)	Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики
Бороненко Татьяна Алексеевна (Пушкин, Россия) ***Кайсина Анна Владимировна*** (Пушкин, Россия) ***Пальчикова Ирина Николаевна*** (Пушкин, Россия) ***Федоркевич Елена Валентиновна*** (Пушкин, Россия) ***Федотова Вера Сергеевна*** (Пушкин, Россия)	Воспитательный потенциал урока информатики в формировании цифровой грамотности школьников
Артемьева Валентина Валентиновна (Екатеринбург, Россия) ***Кабирова Елизавета Аркадьевна*** (Екатеринбург, Россия)	Информационная безопасность как средство воспитания младшего школьника в цифровой среде
Токмина Екатерина Анатольевна (Екатеринбург, Россия) ***Артемьева Валентина Валентиновна*** (Екатеринбург, Россия)	Особенности учебно-воспитательного процесса в эпоху цифровизации образования

МЕТОДИЧЕСКИЙ CONCEPTBOARD «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

На методическом Conceptboard будут представлены основные компоненты формирования одной из цифровых компетенций обучающегося – осуществление коммуникации и кооперации в цифровой образовательной среде. Цифровая коммуникационная компетенция предполагает способность человека использовать в цифровой среде различные современные средства достижения поставленных целей в условиях взаимодействия с другими людьми. Обратим внимание на информационные ресурсы, используя которые возможно организовать интерактив, диалог, работу в команде, воспитание в виртуальной среде. Обратим внимание на воспитательный потенциал цифровых платформ для игр (квесты, чат-боты, среды для моделирования, ребусы и др.), цифровых платформ интерактивных досок, ресурсов для профориентации.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модератор:
Кощеева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Стариченко Борис Евгеньевич (Екатеринбург, Россия)	Цифровые технологии в реализации умственного воспитания школьников
Белодед Александр Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Разработка компьютерных игр как средство развития системного мышления у детей среднего школьного возраста
Антонова Анна Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе учебно-воспитательной работы педагога по истории
Юдина Валентина Яковлевна (с.Черемыш, Россия) ***Михалева Ирина Юрьевна*** (с.Черемыш, Россия)	Интерактивный музей как инструмент успешной социализации детей через внедрение мультимедийных технологий
Быкова Наталья Александровна (Первоуральск, Россия) ***Максимова Айгуль Сабирзяновна*** (Первоуральск, Россия)	Просто о сложном или нанотехнологии для юных гениев

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

«Цифровая образовательная среда» – один из федеральных проектов национального проекта «Образование», который предполагает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В этих условиях задача современного учителя заключается не только в необходимости искать оптимальный баланс цифрового и классического образования, но и формировать новые методики, направленные на организацию воспитательной деятельности в процессе обучения. Общение в рамках секции предполагает обмен опытом между участниками образовательной среды, выявление проблем и обсуждение возможностей их преодоления по вопросам практики воспитательной деятельности современного учителя в условиях цифровизации образования.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Модератор:
Блинова Татьяна Леонидовна, кандидат педагогический наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Семенова Ирина Николаевна, кандидат педагогический наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Блинова Татьяна Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	Формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов с целью реализации воспитательного контента в профессиональной деятельности учителя
Бодряков Владимир Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	Особенности реализации воспитательной миссии математической кафедрой педагогического вуза в условиях удаленного обучения студентов
Семенова Ирина Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Реализация воспитательного потенциала курса «Тенденции современного математического образования на Урале»
Эрентраут Елена Николаевна (Челябинск, Россия)	Структурные компоненты информационной образовательной среды для реализации воспитательного потенциала в процессе подготовки будущих учителей
Наймушина Карина Юрьевна (Ревда, Россия)	Структура и наполнение информационно-образовательной среды для воспитания в процессе подготовки обучающихся общеобразовательной школы
Дударева Наталия Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Утюмова Екатерина Александровна*** (Екатеринбург, Россия)	Формирование личностных результатов обучения учащихся старших классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в условиях дистанционного обучения
Дубовкин Сергей Владимирович (Екатеринбург, Россия) ***Епанчинцев Михаил Юрьевич*** (Екатеринбург, Россия) ***Шакирова Анастасия Алексеевна*** (Екатеринбург, Россия)	О реализации воспитательного потенциала образовательного процесса медколледжа в условиях цифровизации образования

ПЛОЩАДКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В рамках работы площадки слушателям будут предложены доклады, основанные на демонстрации возможностей использования наглядности в процессе организации смешанного обучения. Общение участников образовательной среды предполагает обмен опытом, выявление проблем и обсуждение возможностей их преодоления по вопросам практики воспитательной деятельности современного учителя в условиях цифровизации образования.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-10.45 (время московское)

Модератор:
Блинова Татьяна Леонидовна, кандидат педагогический наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (продолжение)

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
11.00-11.45 (время московское)

Модератор:

Семенова Ирина Николаевна, кандидат педагогический наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Блинова Татьяна Леонидовна, кандидат педагогический наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

НАПРАВЛЕНИЕ 4.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель:
Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Баринова Елена Сергеевна
тел. +79028733787, e-mail: barinovaes@yandex.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

STARTUPPITCH» – ОТКРЫТАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА В ФОРМАТЕ ПИТЧ-СЕССИИ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЕКАТЕРИНБУРГА

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) ставит важнейшие задачи по трансформации воспитательного пространства. На питч-сессии будет представлена презентация городского сетевого проекта по модернизации воспитательного пространства Екатеринбурга, обсуждены позитивные воспитательные практики, показавшие свою эффективность в ходе апробации новой Примерной программы воспитания в образовательных организациях г. Екатеринбурга.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модераторы:
Гордеева Елена Евгеньевна, главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Екатеринбург
Воинкова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание подрастающих поколений в современном быстро меняющемся мире связано с высокими требованиями к компетентности участников воспитательного процесса, психологической грамотности педагогов и родителей. Риски и вызовы при использовании новых информационных технологий обусловливают необходимость психологического просвещения детей и подростков по вопросам безопасности, негативного влияния, этических норм общения в интернете. На круглом столе будут обсуждаться:1) теоретические основания, формы и технологии психологического просвещения родителей по вопросам развития и воспитания детей и подростков, повышения родительской эффективности; 2) повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей возрастного развития детей и подростков, индивидуальных траекторий и рисков развития; эффективным технологиям общения и взаимодействия; 3) психологическому просвещению детей и подростков в сфере задач возрастного развития, общения со сверстниками, технологий психологического влияния и безопасности в социальных сетях.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модератор:
Авдеева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва

Участники	
Лубовский Дмитрий Владимирович (Москва, Россия)	Повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей развития современных детей и подростков, траекторий и рисков развития
Егорова Марина Алексеевна (Москва, Россия)	Психолого-педагогические условия позитивного развития в подростковом возрасте
Кочетова Юлия Андреевна (Москва, Россия)	Психологическое просвещение родителей по вопросам особенностей развития детей и подростков
Авдеева Наталия Николаевна (Москва, Россия)	Психологическое просвещение педагогов, учеников, родителей как воспитательный ресурс современной системы образования

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

Согласно национальному проекту «Образование» существуют две важнейшие цели: 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; 2) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации. На круглом столе будут обсуждаться: методологический подход и концепция наставничества, глобальные цели новой модели наставничества, мотивация наставников, проблема и технологии развития soft-skills, формы наставничества, личностный поиск и выбор наставника, формирование у обучающегося в процессе сотрудничества с наставником профессиональной мотивации, персональных целей, развитие саморегуляции и индивидуальных способностей, проблема духовно-нравственного развития, развитие личностного потенциала.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модератор:
Красило Дарья Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва

Участники	
Красило Дарья Александровна (Москва, Россия)	Ориентирующий образ наставника в процессе развития, обучения и воспитания детей и подростков
Королёва Людмила Вячеславовна (Москва, Россия) ***Чикина Ольга Николаевна*** (Москва, Россия)	Профильные классы и медиакласс: их образовательный ресурс в профессиональном самоопределении старшеклассников

Акматов-Бекембаев Рустам (Москва, Россия)	Опыт мужского воспитания подростков в спортивном клубе айкидо
Йорданова Йова Ивановна, (София-Москва, Болгария – Россия)	Инновационная методика обучения детей в музыкальной школе
Белоусова Наталья Сагидуловна (Екатеринбург, Россия)	Модель школьно-университетского партнерства в условиях непрерывного педагогического образования

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

В рамках мастерской будут представлены современные игровые психолого-педагогические технологии сохранения и укрепления психического и психологического здоровья обучающихся, оказания им психологической помощи и поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях. Участники познакомятся со следующими авторскими психологическими играми: «Стратегии в конфликте» (цель игры – изучение и освоение игроками основных стратегий поведения в конфликте), «Четыре ментальные реальности» (цель игры – изучение и анализ интегральных механизмов ментальности и ее связи с обобщающими социально-психологическими характеристиками личности), «Мой герб» (цель игры – формирование способности к самопрезентации, развитие адекватной самооценки личности).

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
8.00-8.45 (время московское)

Модераторы:

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Афанасенкова Елена Леонидовна, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», Южно-Сахалинск

Участники	
Швецова Арина Дмитриевна (Южно-Сахалинск, Россия) ***Панкстьянова Наталья Александровна*** (Южно-Сахалинск, Россия)	Психологическая игра «Стратегии в конфликте»
Абдулина Виктория Сергеевна (Южно-Сахалинск, Россия) ***Витюк Александр Викторович*** (Южно-Сахалинск, Россия)	Психологическая игра «Четыре ментальные реальности»
Афанасенкова Елена Леонидовна (Южно-Сахалинск, Россия)	Психологическая игра «Мой герб»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ И СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Тематическая секция посвящена обсуждению психологических условий и эффективных практик сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях разного вида и типа; актуальных вопросов и перспективных направлений научно-исследовательской, научно-методической и практической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения семьи.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Модератор:
Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Исаев Евгений Иванович (Москва, Россия)	Примерная программа воспитания: психолого-педагогическая экспертиза содержания и возможностей реализации
Башкатов Сергей Александрович (Уфа, Россия)	Положения позитивной психологии как теоретическая основа воспитания личностного благополучия подрастающего поколения
Лубовский Дмитрий Владимирович (Москва, Россия)	Проблема воспитания профессионально важных качеств студентов при обучении в магистратуре психолого-педагогического направления
Мазилов Владимир Александрович (Ярославль, Россия) ***Слепко Юрий Николаевич*** (Ярославль, Россия)	Психология воспитания: механизмы и результаты в контексте развития способностей
Горб Виктор Григорьевич (Екатеринбург, Россия)	Педагогическая диагностика развития личностных и гражданских качеств школьников
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Противоправное поведение обучающихся: феноменология, современные тенденции, возможности профилактики в образовательной организации
Путалова Ирина Борисовна (Москва, Россия)	Роль школьной медиации в формировании ценностного воспитывающего пространства образовательной организации
Братчикова Юлия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Психолого-педагогические условия формирования лидерских качеств подростков и способы их реализации
Декина Елена Викторовна (Тула, Россия)	Особенности разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Психология воспитания»
Чеченихина Ольга Сергеевна (Екатеринбург, Россия) ***Синько Вера Николаевна*** (Екатеринбург, Россия)	Актуальность психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодежи в условиях образовательной организации
Гайнуллина Светлана Маратовна (Уфа, Россия)	К проблеме значимости формирования ответственности в современных условиях образовательной среды
Шахов Александр Алексеевич (Уфа, Россия)	Образовательный процесс и психологические установки разного уровня
Горохова Нелля Сергеевна (Чита, Россия) ***Русакова Полина Евгеньевна*** (Чита, Россия)	Сравнительное исследование ценностных ориентаций современных старшеклассников
Жупикова Олеся Петровна (Чита, Россия) ***Безродных Татьяна Валерьевна*** (Чита, Россия)	Психолого-педагогические условия использования технологии геокешинга для развития самостоятельности старших дошкольников в ДОО

Воронина Людмила Валентиновна (Екатеринбург, Россия) ***Соломенникова Вера Анатольевна*** (Екатеринбург, Россия) ***Романова Елена Васильевна*** (Екатеринбург, Россия)	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и образовательной организации
Иваненко Ираида Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности дошкольников

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ И СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ»

Тематическая секция посвящена обсуждению актуальных вопросов и перспективных направлений научно-исследовательской, научно-методической и практической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения семьи.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-10.45 (время московское)

Модератор:
Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Приступа Елена Николаевна (Москва, Россия)	Семейное воспитание в контексте российского законодательства
Андреева Екатерина Александровна (Чебоксары, Россия)	Психологические аспекты организации воспитательного процесса в условиях современной семьи
Зотова Марина Олеговна (Владикавказ, Россия)	Влияние особенностей общения супругов на детско-родительские отношения
Велиева Светлана Витальевна (Чебоксары, Россия)	Особенности семейной тревожности матерей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями
Голубь Марина Сергеевна (Краснодар, Россия)	Создание образовательного ресурса для осуществления эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
Шабас Светлана Георгиевна (Екатеринбург, Россия)	Семейное воспитание как ресурс психолого-педагогического сопровождения в детском саду
Григорян Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Психологическая компетентность родителей, воспитывающих детей раннего возраста
Афанасенкова Елена Леонидовна (Южно-Сахалинск, Россия) ***Лукашова Нина Алексеевна*** (Южно-Сахалинск, Россия)	Влияние стилей взаимоотношений в семье на агрессивность подростков
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Бекмансурова Софья Андреевна*** (Екатеринбург, Россия)	Оптимизация родительского отношения к ребенку дошкольного возраста
Погодина Елена Константиновна (Минск, Беларусь)	Организация деятельности родительских университетов в учреждениях общего среднего образования

Казанина Елена Александровна (Бийск, Россия) ***Мокрецова Людмила Алексеевна*** (Бийск, Россия)	Социально-образовательное партнерство родителей и школы как фактор расширения воспитательных функций сельской семьи
Бухарова Инна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Воспитание детей в семье с точки зрения теории поколений
Бадмаева Надежда Игоревна (Москва, Россия) ***Кабанов Владимир Львович*** (Москва, Россия)	Влияние насилия в семье на психологическое развитие ребенка
Кабанов Владимир Львович (Москва, Россия) ***Кубышкина Ирина Игоревна*** (Москва, Россия)	Поддержка детей родителями в случае их развода
Кабанов Владимир Львович (Москва, Россия) ***Лыхина Екатерина*** **Владиславовна** (Москва, Россия)	Влияние «трудной жизненной ситуации» на семейные ресурсы по воспитанию детей
Печенина Мария Михайловна (Москва, Россия) ***Приступа Елена Николаевна*** (Москва, Россия)	Динамика формирования представления ребенком-дошкольником образа семьи
Закроева Оксана Павловна (Барнаул, Россия) ***Рыбина Олеся Евгеньевна*** (Барнаул, Россия)	Семейное чтение в аспекте воспитания младших школьников
Рой Светлана Николаевна (Челябинск, Россия) ***Янко Александра Николаевна*** (Челябинск, Россия)	Комплексное консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания с использованием телекоммуникационных технологий
Невинных Светлана Анатольевна (Строитель, Россия)	Влияние стиля воспитания родителей на склонность к отклоняющемуся поведению
Делидова Елена Сергеевна (Нижний Тагил, Россия)	Центр семейного воспитания как механизм реализации стратегии развития воспитания в РФ
Демиденко Оксана Валерьевна (Коломна, Россия)	Психолого- педагогическая работа с родителями по профилактике нарушений эмоциональной сферы дошкольников
Жданова Ольга Игнатьевна (Асино, Россия)	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в процессе адаптации ребенка к детскому саду
Завьялова Зинаида Леонидовна, (Екатеринбург, Россия)	Проблема современного родителя - воспитание детей
Куськова Дарья Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Особенности тьюторского сопровождения подростков из малообеспеченных семей
Лихачева Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия) ***Болотова Марина Генриховна*** (Екатеринбург, Россия) ***Колупаева Наталья Евгеньевна*** (Екатеринбург, Россия)	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ – детского сада № 43 через использование разных форм работы
Максимова Айгуль Сабирзяновна (Первоуральск, Россия) ***Аненкова Анастасия Дмитриевна*** (Первоуральск, Россия)	Школа нового образования – новая форма работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении

Искакова Эльмира Владиславовна (Екатеринбург, Россия)	Институт семьи в развитии личностной активности: роль гражданского общества и органов власти

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРЕВЕНЦИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Согласно данным Организации объединенных наций (ООН) в последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди детей и подростков. Данных посмертных психолого-психиатрических экспертиз свидетельствуют о том, что в более чем в половине случаев завершенных суицидов подросток так или иначе пытался обратить внимание на свое состояние. В этой связи оценка риска суицидального поведения и организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих такие риски приобретает для образовательных организаций особую актуальность.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
11.00-11.45 (время московское)

Модератор:
Григорян Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Адушкина Ксения Валерьевна (Екатеринбург, Россия) ***Баринова Елена Сергеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Феномен суицидального поведения
Братчикова Юлия Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Лозгачева Оксана Викторовна*** (Екатеринбург, Россия)	Особенности суицидального поведения обучающихся
Герасименко Юлия Алексеевна (Екатеринбург, Россия) ***Шемпелева Наталья Ивановна*** (Екатеринбург, Россия)	Критерии оценки и маркеры риска суицидального поведения обучающихся
Григорян Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Мазурчук Екатерина Олеговна*** (Екатеринбург, Россия)	Диагностика риска суицидального поведения в условиях образовательной организации

ВЫСТАВКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

На выставке будут представлены лучшие психолого-педагогические практики сохранения и укрепления психического и психологического здоровья и обучающихся, оказания им психологической помощи и поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Братчикова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Цуп Ирина Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Домрачева Галина Ивановна*** (Екатеринбург, Россия) ***Воробьева Ульяна Трофимовна*** (Екатеринбург, Россия)	Программа «Шаг в будущее» (профилактика суицидального поведения детей и подростков
Исмаилова Анастасия Оруджевна (Екатеринбург, Россия)	Программа развития эмоционального интеллекта обучающихся
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Баринова Елена Сергеевна*** (Екатеринбург, Россия) ***Герасименко Юлия Алексеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Комплекс программ развития социально-эмоциональных навыков обучающихся общеобразовательных организаций

НАПРАВЛЕНИЕ 5.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Руководитель:
Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института специального образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Бездетко Сергей Николаевич
тел. +79505636577, e-mail: **s.n.bezdetko@mail.ru**
Труфанова Галина Константиновна
тел. +79655272176, e-mail: **ya.trufanova-galina@yandex.ru**
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

МАСТЕР-КЛАСС «ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ»

Мастер-класс проводит учитель-дефектолог ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП», лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Слушателям будет представлен креативный опыт применения арт-технологий в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:
Чернобокова Екатерина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «Верхнетагильский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Верхний Тагил

Участники	
Бездетко Сергей Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Теоретические аспекты реализации образования на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Глухих Наталия Игоревна (Екатеринбург, Россия) ***Кубасов Александр Васильевич*** (Екатеринбург, Россия)	Программа внеурочного курса «Твори добро» как средство формирования коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
Каракулова Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал фонологоритмических занятий с дошкольниками с тяжелым нарушением речи
Конева Нина Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Педагогическая технология «Волшебный телефон» как средство развития диалогической речи у дошкольников с тяжелым нарушением речи

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»

На заседании секции планируется рассмотреть актуальные вопросы, связанные с воспитанием детей раннего возраста, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, нарушениями речи. Особое внимание будет уделено важным проблемам семейного воспитания и домашнего обучения детей с ОВЗ,

трудовой подготовки и применения ИКТ в процессе воспитательной работы, формирования у обучающихся функциональной грамотности и их духовно-нравственного воспитания.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-11.45 (время московское)

Модератор:
Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института специального образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Андреева Светлана Витальевна (Москва, Россия)	Формирование коммуникативных правил поведения у обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями в начальной школе
Зак Галина Георгиевна (Екатеринбург, Россия)	Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью в процессе изучения образовательной области «Технология. Профильный труд»
Лисицына Вера Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Оптимизация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью на основе использования информационно-коммуникационных технологий
Максимова Мария Олеговна (Екатеринбург, Россия)	Особенности воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающими образование на дому
Сабуров Владимир Викторович (Екатеринбург, Россия) ***Уймина Дарья Михайловна*** (Екатеринбург, Россия)	Создание специальных образовательных условий воспитания ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательном пространстве детского сада
Филатова Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Воспитание функциональной произносительной грамотности у детей и взрослых
Югова Олеся Вячеславовна (Москва, Россия)	К вопросу о стилях семейного воспитания детей с нормальным и отклоняющимся развитием

НАПРАВЛЕНИЕ 6.
ДЕВИАНТНОЕ И ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Руководители:

Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела развития научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Кружкова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий лабораторией перспективных социосредовых исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Максимова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института психологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:

Каримова Валентина Геннадиевна
тел. +9126696610, e-mail: dfk.if1993@mail.ru
Калашников Александр Игоревич
тел. +79041710834 , e-mail: a.i.kalashnikov@mail.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ИЗМЕНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»

В рамках круглого стола планируется обсуждение потенциала несанкционированного изменения пространства городской среды молодежью, его причин, разновидностей, мотивов субъектов, последствий для города, его сообщества и систем управления. Будут рассмотрены возможности сублимации деструктивной активности молодежи по несанкционированному изменению городской среды, пути формирования просоциальной активности и самовыражения.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:

Кружкова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий лабораторией перспективных социосредовых исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Бабикова Марина Рашитовна, кандидат филологических наук, начальник отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Бабикова Марина Рашитовна (Екатеринбург, Россия)	Морально-этические тексты: воспитательный потенциал графического вандализма
Блинова Олеся Александровна (Екатеринбург, Россия)	Вандализм как практика реализации права на город: воспитательный потенциал
Воробьева Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Теневой маркетинг – риски популяризации и вовлечения молодежи в делинквентное поведение
Девятовская Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Вандализм и гражданские права и свободы: опыт Германии
Злоказов Кирилл Витальевич (Санкт-Петербург, Россия)	Опыт контроля территории: на материале надписей на дворовых детских площадках

Кружкова Ольга Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Вандализм как механизм трансформации эстетики городского пространства
Кузовенкова Юлия Александровна (Самара, Россия)	Ироничный стрит-арт как попытка «воспитания» муниципальных служб
Руденкин Дмитрий Васильевия (Екатеринбург, Россия)	Городское пространство в общественном мнении молодежи: приемлемые и неприемлемые преобразования
Симонова Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал сквот-движения: российский и зарубежный ракурсы

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА БУДУЩЕГО КАК ФАКТОРА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

На основании "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р будут рассмотрены методология, а также методические и технологические возможности формирования созидательного образа будущего как базового фактора профилактики деструктивного поведения в современной молодежной среде. Это позволит участникам сессии сформулировать как основные идеологемы работы с российской молодежью, так и соответствующие технологии.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модераторы:

Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, начальник управления развитием воспитательной деятельности, профессор кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург

Богачев Алексей Михайлович, государственный советник Санкт-Петербурга II класса, заместитель директора Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург

Участники	
Богачев Алексей Михайлович (Санкт-Петербург, Россия)	Глубинно-психологические аспекты формирования образа будущего у современных подростков
Алехин Анатолий Николаевич (Санкт-Петербург, Россия)	Психологические особенности познавательной деятельности современных подростков
Семенов Валентин Евгеньевич (Санкт-Петербург, Россия)	Образ будущего и типа ментальности российской молодежи

МАСТЕР-КЛАСС «ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА КАК РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ ПРИ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Традиционная (народная, фольклорная) рассматривается как особая активная среда, в которой возможна при определенных условиях трансляция ценностей отечественной культуры, лежащей в основе воспитания детей и подростков. Предлагается концептуальный анализ примеров игры в форме интерактивной работы участников мастер-класса по обозначенной теме.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модераторы:

Чернушевич Владимир Анатольевич, заведующий учебно-производственной лабораторией факультета «Юридическая психология», доцент кафедры юридической психологии и права, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва

Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, Москва

СЕМИНАР «АНАЛИЗ КЕЙСОВЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАННЕГО ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

На семинаре будет осуществлено групповое обсуждение и коллективное решение кейса из педагогической практики. Слушателям будет предложено в интерактивном режиме обсудить варианты решения кейса девиантного поведения обучающегося с учетом позиций разных субъектов образования и заинтересованных сторон.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Модераторы:

Максимова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института психологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Валиев Равиль Азатович, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой общей психологии и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ДЕВИАНТНОЕ И ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ, СПЕЦИФИКА И ПОСЛЕДСТВИЯ»

Панельная дискуссия с элементами блиц-интервью ведущих российских ученых из разных областей (философии, психологии, психиатрии, конфликтологии и др.) для представления их взгляда на природу девиантного и деструктивного поведения.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-10.45 (время московское)

Модератор:

Кружкова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий лабораторией перспективных социосредовых исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Эксперты	
Горьковая Ирина Алексеевна	доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», Санкт-Петербург, Россия
Менделевич Владимир Давыдович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской и общей психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», Казань, Россия

Мороков Игорь Рудольфович	уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Свердловской области, Екатеринбург, Россия
Разинов Юрий Анатольевич	доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королева», Самара, Россия
Смирнов Александр Васильевич	доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и конфлитологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия

СЕКЦИЯ «ДЕВИАНТНОЕ И ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

На секции будут представлены доклады, дискутирующие проблемы девиантного и деструктивного поведения обучающихся и возможности его профилактики в условиях среды отдельной образовательной организации или общества в целом.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
11.00-11.45 (время московское)
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела развития научных исследований, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Антипина Татьяна Евгеньевна (Москва, Россия) ***Кабанов Владимир Львович*** (Москва, Россия)	О некоторых принципах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Кабанов Владимир Львович (Москва, Россия) ***Печенкина Анастасия Александровна*** (Москва, Россия)	Психолого-педагогическая поддержка подростка, пострадавшего от буллинга
Уткина Евгения Витальевна (Барнаул, Россия) ***Мельникова Юлия Анатольевна*** (Барнаул, Россия)	Взаимосвязь склонности к интернет-зависимости и субъективного ощущения одиночества у студентов
Холопов Алексей Васильевич (Санкт-Петербург, Россия)	Современные угрозы духовно-психической безопасности личности как причина социальной деструктивности молодежи
Коновалова Оксана Александровна (Екатеринбург, Россия)	Профилактика девиантного поведения молодежи в рамках образовательного проекта «правовой нон-стоп» во взаимодействии с родительским сообществом
Донченко Дарья Олеговна (Минск, Республика Беларусь)	Актуальные аспекты подготовки социальных педагогов к деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних

Петина Дарья Николаевна (Чита, Россия) ***Винникова Наталья Борисовна*** (Чита, Россия)	Технология модерации кризисных ситуаций в образовательном пространстве забайкальского края
Расчетина Светлана Алексеевна (Санкт-Петербург, Россия) ***Яковлева Наталья Федоровна*** (Красноярск, Россия) ***Файзуллина Ксения Александровна*** (Красноярск, Россия)	Программа социально-педагогической поддержки ценностного самоопределения подростков группы риска
Шинкевич Татьяна Владимировна (Минск, Республика Беларусь) ***Погодина Елена Константиновна*** (Минск, Республика Беларусь)	Формы и методы социально-педагогической профилактики кибербуллинга среди подростков
Постнов Юрий Михайлович (Ульяновск, Россия) ***Ключникова Светлана Николаевна*** (Ульяновск, Россия)	Мониторинг удовлетворенности физкультурно-спортивных интересов учащихся с девиантным поведением
Воробьева Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Кружкова Ольга Владимировна*** (Екатеринбург, Россия)	Вандализм как предпосылка делинквентного поведения подростков
Девятовская Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Воспитательный потенциал практик несанкционированного изменения городского пространства: зарубежный опыт
Каримова Валентина Геннадийевна (Екатеринбург, Россия) ***Валиев Равиль Азатович*** (Екатеринбург, Россия)	Модель готовности педагогов к использованию технологий восстановительного подхода в образовательной среде
Крупнов Дмитрий Юрьевич (Владикавказ, Россия)	Специфика психологической реабилитации подростков-девиантов средствами социально-педагогической коррекции
Максимова Людмила Александровна (Екатеринбург, Россия) ***Шавкунова Ксения Сергеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Формирование навыков применения переговорных техник при разрешении конфликтов у студентов вуза
Черникова Александра Викторовна (Бийск, Россия)	Профилактика девиантного поведения детей подросткового возраста в условиях социально-реабилитационного Центра «Надежда»

НАПРАВЛЕНИЕ 7.
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Руководитель:

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, директор центра культурно-образовательных проектов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Техническая поддержка:

Новоселов Андрей Сергеевич
тел**. 8 9221565917**, e-mail: andrey.nas2013@yandex.ru
Шведова Наталья Алексеевна
тел. 8 9527423235, e-mail: natashashvedova00@yandex.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ПОИСКОВОЙ РАБОТЫ В АСПЕКТЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

На стратегической сессии будут рассмотрены и обсуждены аспекты краеведческой и поисковой работы, предложены новые формы привлечения детей и молодежи к изучению истории и природы родного края, приобщения к истокам национальной региональной культуры. Будет рассмотрен опыт взаимодействия образовательных организаций, общественных объединений и движений, учреждений культуры; определены направления совместной деятельности.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:

Лукичева Ольга Михайловна, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары

Участники	
Вербицкая Татьяна Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Изучение архивных документов, посвященных принятию Свердловской областью мер по укреплению обороноспособности СССР в годы Великой Отечественной войны, как основа патриотического воспитания молодежи региона
Волкова Татьяна Николаевна (Чебоксары, Россия)	Чувашский национальный музей как пространство для взаимодействия местных сообществ по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи
Геворкянц Жанна Амазасповна (Владикавказ, Россия)	Формирование представлений о ремесленной деятельности осетинского народа как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
Дзидзоева София Муратовна (Владикавказ, Россия)	Модели проектной деятельности с дошкольниками по военно-патриотическому воспитанию в условиях региона

Иванова Наталья Владимировна (Чебоксары, Россия)	Российское движение школьников как площадка для реализации проектов в области патриотического воспитания
Малкова Наталия Геннадьевна (Чебоксары, Россия)	Организация кружковой работы со студентами на базе музеев ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
Мясников Николай Станиславович (Чебоксары, Россия)	Деятельность поискового отряда по реализации проектов патриотической направленности
Павлов Иван Владимирович (Чебоксары, Россия)	Патриотическое воспитание обучающихся в этнокультурной образовательной среде современной сельской школы
Привалова Светлана Евгеньевна (Екатеринбург, Россия) ***Зубрилова Оксана Сергеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание детей подготовительной группы в процессе реализации проекта «Удивительный мир сказок П.П. Бажова»
Сорокин Сергей Лазаревич (Чебоксары, Россия)	Краеведение в Чувашской Республике
Шумилов Евгений Георгиевич (Чебоксары, Россия)	Организация поисковой работы с обучающимися как форма гражданской и социальной активности молодежи

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СТРАНАХ СНГ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

Проблема формирования гражданской идентичности и воспитания патриотизма остается актуальной для пространства СНГ на протяжении всего периода после распада СССР. Глобальные социально-экономические изменения, трансформация общественного уклада и формирование национальных историографий – те процессы, которые оказали влияние на всю систему образования и воспитания. В рамках дискуссии планируется обсудить традиционные и инновационные подходы в гражданско-патриотическом воспитании, выявить современные тенденции и обменяться опытом практической деятельности.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модератор:

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, директор центра культурно-образовательных проектов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Попп Иван Александрович, кандидат исторических наук, доцент, начальник управления научно-образовательной и проектной деятельности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Агузарова Ивета Георгиевна, (Владикавказ, Россия)	Патриотическое воспитание младших школьников в процессе приобщения к культурно-историческому наследию осетин
Аникин Валерий Михайлович (Саратов, Россия)	История одного патриотического поиска
Гордеева Инна Владимировна (Минск, Республика Беларусь) ***Ситников Денис Владимирович*** (Минск, Республика Беларусь)	Потенциал образовательной среды в патриотическом воспитании обучающихся

Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Новоселов Андрей Сергеевич*** (Екатеринбург, Россия)	Социальное проектирование как инструмент патриотического воспитания молодежи
Калинина Зинаида Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Пазухина Светлана Вячеславовна*** (Екатеринбург, Россия)	Патриотизм в системе ценностей студенческой молодежи (на примере мониторинговых исследований ТГПУ им. Л.Н. Толстого)
Красношлык Зинаида Петровна (Владикавказ, Россия)	Этнокультурные традиции в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников
Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Историко-культурный потенциал региона как основа для развития приоритетных направлений патриотического воспитания молодежи
Метлик Игорь Витальевич (Москва, Россия)	Развитие ценностно-целевого содержания гражданско-патриотического воспитания в связи с принятием изменений в Конституцию России (2020 г.)
Нацаренус Наталья Николаевна (Сургут, Россия) ***Сорокина Анастасия Владимировна*** (Сургут, Россия)	Программа «Имя – Победа» как формат патриотического воспитания студенческой молодёжи
Попп Иван Александрович (Екатеринбург, Россия)	Деятельностный подход в гражданско-патриотическом воспитании молодежи (на примере Всероссийского патриотического проекта живаяистория-россии.рф)
Савчук Татьяна Петровна (Брест, Республика Беларусь)	Поисковая деятельность как инструмент сохранения памяти о Великой Отечественной войне
Суворов Максим Викторович (Екатеринбург, Россия)	Патриотическое воспитание молодежи Урала накануне Великой Отечественной войны
Ускова Кристина Валерьевна (Петрозаводск, Россия)	Патриотическое воспитание с использованием технологии геймификации
Фролова Светлана Владимировна (Нижний Новгород, Россия)	Гражданская идентичность учителя XIX века как источник патриотического воспитания: от истории в современность
Шевченко Наталья Борисовна (Бийск, Россия) ***Иконникова Елена Михайловна*** (Бийск, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством военно-спортивной командной игры
Ясинских Людмила Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Патриотическое воспитание старших подростков в проектной деятельности

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

Основная цель Всероссийского проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны, о целенаправленном уничтожении его нацистами и их пособниками. Одним из ключевых направлений реализации проекта является просветительское – организация выставок, лекций, конкурсов сочинений, создание фильмов, видеороликов и др. В рамках презентации будет представлен опыт внедрения результатов проекта в воспитательную работу со студентами высших учебных заведений: Московского педагогического государственного университета, Уральского государственного педагогического университета, Псковского государственного университета.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модераторы:

Половецкий Сергей Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор, директор дирекции изучения истории, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, директор центра культурно-образовательных проектов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Алиева Людмила Владимировна (Псков, Россия)	Разработка и внедрение образовательного модуля по проекту "Без срока давности" в образовательные программы высшей школы
Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Внедрение материалов Всероссийского проекта «Без срока давности» в воспитательную работу Уральского государственного педагогического университета
Красанов Тимофей Григорьевич (Москва, Россия)	Исторический контекст и специфика поисковой работы на местах массового уничтожения мирных жителей воинскими контингентами Германии и ее союзников во время Великой Отечественной войны
Половецкий Сергей Дмитриевич (Москва, Россия)	Федеральный проект «Без срока давности» и патриотическое воспитание студенчества
Филиппова Татьяна Владимировна (Псков, Россия)	Методика преподавания темы «Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» в школе: формы и содержание

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОССИЯ И ЕВРОПА: ОБРАЗ ВОЙНЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Круглый стол посвящен коллективному обсуждению и научному осмыслению проблем формирования и эволюции исторической памяти о событиях эпохи Наполеоновских войн и Первой мировой войны народов стран – их главных участников (России, Франции, Германии и Великобритании) и будет проходить в формате презентации коллективной монографии «Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев». В ходе работы круглого стола будут осмысляться и обсуждаться ключевые вопросы: 1) Россия: патриотизм и гражданственность 2) Патриотизм «по-французски: европейский проект или поиск национальной идентичности? 3) Нация в поисках себя: вопрос о патриотизме и национальной идентичности современной Германии 4) Британия: память о войнах и формирование гражданской идентичности молодежи.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
8.00-9.45 (время московское)

Модераторы:

Земцов Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Постникова Алена Александровна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Земцов Владимир Николаевич (Екатеринбург, Россия) ***Попп Иван Александрович*** (Екатеринбург, Россия)	Патриотизм vs гражданственность?
Постникова Алена Александровна (Екатеринбург, Россия) ***Галкина Юлия Михайловна*** (Екатеринбург, Россия)	Патриотизм «по-французски»: европейский проект или поиск национальной идентичности
Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Голотина Алена Игоревна*** (Екатеринбург, Россия)	Нация в поисках себя: вопрос о патриотизме и национальной идентичности в современной Германии
Земцов Владимир Николаевич (Екатеринбург, Россия) ***Постникова Алена Александровна*** (Екатеринбург, Россия)	Британия: память о войнах и формирование идентичности молодежи
Участники дискуссии	
Клименко И.М., Антонова А.В., Мусихина Е.И., Шестакова Н.Ф.	

СЕКЦИЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Одной из целей государственной политики в отношении молодежи является «обеспечение социальной конкурентоспособности молодежи: гражданственности, национально-государственной идентичности; воспроизводство позитивных социокультурных образцов; социальной ответственности и компетентности; демографического роста, закрепление семейных традиций; гибкой структуры социальной идентичности и ролей» («Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года»). С 1 января 2021 года реализуется новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование», что делает особенно актуальной проблему учета качественных показателей результативности воспитательной работы. В рамках секции планируется рассмотрение следующих вопросов: воспитание гражданственности как профессиональной компетентности студентов вузов; разработка содержания гражданского воспитания в связи с преобразованиями в социально-экономической, идеологической и духовной сферах жизни общества; потенциал цифровых технологий в гражданском воспитании молодежи; протестный потенциал современного студенчества: «непуганое поколение»; эффективность в системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-11.45 (время московское)

Модераторы:

Айвазян Артак Андраникович, кандидат политологических наук, доцент, доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Макеева Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль

Середа Владислав Антонович, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра гражданско-патриотического воспитания, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Аникин Валерий Михайлович (Саратов, Россия)	История одного патриотического поиска
Ахмеджанов Рафик Равильевич (Томск, Россия) ***Буйновский Александр Андреевич*** (Томск, Россия) ***Федотов Андрей Сергеевич*** (Томск, Россия)	Опыт военно-патриотического воспитания школьников на примере деятельности клуба «Философия боя»
Барабашова Татьяна Марьяновна (Белгород, Россия) ***Бессараб Елена Александровна*** (Белгород, Россия) ***Шиянова Ирина Владимировна*** (Белгород, Россия)	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников
Баранова Екатерина Владимировна (Екатеринбург, Россия) ***Воробьева Арина Валерьевна*** (Екатеринбург, Россия) ***Хорькова Людмила Павловна*** (Екатеринбург, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации
Беспалова Татьяна Владимировна (Двуреченск, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства
Бобылев Юрий Владимирович (Тула, Россия) ***Грибков Александр Иванович*** (Тула, Россия) ***Романов Роман Васильевич*** (Тула, Россия)	О патриотическом воспитании студентов на занятиях по физике
Бондарчук София Константиновна (Лесосибирск, Россия) ***Шмульская Лариса Степановна*** (Лесосибирск, Россия)	Поликультурное воспитание современных школьников во внеурочной деятельности
Бородина Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Анисина Злата Дмитриевна*** (Екатеринбург, Россия)	Актуальность использования педагогами инструментов работы с познавательной информацией в направлении патриотического воспитания
Величко Татьяна Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	Система гражданско-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении
Георгян Агваник Рафиковна (Владикавказ, Россия)	Психолого-педагогические условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
Гоголинская Ольга Николаевна (Кострома, Россия)	Патриотическое воспитание в коррекционной школе

Гурьянчик Виталий Николаевич (Ярославль, Россия) ***Макеева Татьяна Витальевна*** (Ярославль, Россия)	Протестный потенциал современной молодежи
Даренская Ирина Викоровна (Нижний Тагил, Россия) ***Зубова Любовь Петровна*** (Нижний Тагил, Россия)	Принципы синергии в построении модели взаимодействия «педагог-обучающийся-родитель» в контексте патриотического воспитания младших школьников
Долгих Галина Георгиевна (Алексеевка, Россия) ***Красноружская Татьяна Петровна*** (Алексеевка, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения
Ерёмина Татьяна Юрьевна (Киров, Россия)	Региональная система гражданско-патриотического воспитания в Кировской области
Жданова Наталья Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	Исследование патриотизма и эмпатических реакций у детей старшего дошкольного возраста
Иващенко Елена Викторовна (Белгород, Россия)	Патриотическое воспитание будущих учителей начальных классов: из опыта работы
Куликова Татьяна Сергеевна (Глазов, Россия) ***Новикова Елена Васильевна*** (Глазов, Россия)	Содержание гражданско-патриотического воспитания студентов факультета педагогического и художественного образования: опыт работы
Лихачева Людмила Александровна (Глазов, Россия)	Патриотическое воспитание античной историей
Немков Павел Александрович (Москва, Россия)	Формирование гражданской идентичности обучающихся в рамках деятельности Российского движения школьников
Новопашина Ксения Александровна (Красноярск, Россия)	Особенности формирования политической культуры современных старших школьников
Романова Татьяна Владимировна (Чебоксары, Россия)	Формирование готовности будущих учителей к профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде
Селезнева Антонина Владимировна (Москва, Россия) ***Азарнова Анна Алексеевна*** (Москва, Россия)	Формирование гражданственности старшеклассников посредством реализации городских проектов (на примере деятельности Департамента образования и науки города Москвы)
Ткачук Андрей Владимирович, (Москва, Россия)	Практика патриотического воспитания в Одинцовском городском округе.
Участники дискуссии	
Алексеева А.М., Волынкина В.П., Ворошилов Д.В., Гаспарян Т.С., Головина Л.В., Гусакова В.О., Ермекова О.Б., Казанцева О.В., Комарчева С.Е., Королева Т.Г., Лежнина Е.В., Ломтатидзе О.В., Макаренко Л.В., Медведев С.В., Меховых М.С., Минакова А.С., Мордвина Н.Д., Мурзакова Е.Г., Норицына Т.Ф., Сайфуллин Р.Ф., Мяшин Г.Ю., Наумова О.С., Неволина Т.Г., Першина Ю.В., Потапова Д.И., Сергеева В.Д., Харисова М.М., Ходько Е.Г., Черткоева В.Г., Чиквaидзе Е.Г., Шепитько А.А., Шумихина М.Н., Щенина Т.Е.	

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ЦЕНТРЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

Предполагается обсуждение ключевых аспектов и вопросов, раскрывающих роль и возможности библиотек в образовательной среде в формировании духовно-нравственных ценностей детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания на основе книжной коммуникации и продвижения чтения. Будут рассмотрены актуальные проблемы развития гражданско-патриотического воспитания в библиотеке педагогического вуза и школы в современных условиях: концептуальные основы; инновационные методики и традиционные формы взаимодействия с читателями во внеурочной и библиотечной деятельности; обобщены эффективные живые практики, интегрирующие образовательные, социокультурные, научные ресурсы библиотечно-педагогического воспитательного воздействия в формировании единого пространства патриотического воспитания детей и молодежи. В обсуждении вопросов примут участие учёные и практики.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Катранджиева Татьяна Владимировна, директор информационно-интеллектуального центра - научная библиотека, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Середа Владислав Антонович, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра гражданско-патриотического воспитания, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Анисимова Маргарита Геннадьевна (Екатеринбург, Россия)	Инновационные формы патриотического воспитания в гражданском становлении личности во внеурочной и библиотечной деятельности
Аныгина Анастасия Вячеславовна (Екатеринбург, Россия)	Музейная педагогика как средство гражданского воспитания
Беднова Виктория Иосифовна (Екатеринбург, Россия)	Музей как центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся
Валеева Светлана Анатольевна (Асбест, Россия)	Формирование гражданской позиции у старшеклассников с помощью искусства
Забара Людмила Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Актуальные проблемы патриотического воспитания в гуманитарном образовании
Катранджиева Татьяна Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Влияние гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки вуза на становление и воспитание личности студента
Куприна Надежда Григорьевна (Екатеринбург, Россия)	Формирование гражданской идентичности у школьников в процессе приобщения к искусству своего региона
Лыта Степан Викторович (Екатеринбург, Россия)	Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики (из опыта музея истории УрГПУ)
Осинцева Елена Викторовна (Березовский, Россия)	Образовательный и воспитательный потенциал музея

Парфенова Наталья Геннадьевна (Екатеринбург, Россия)	Час рассказа с использованием интерактивных сервисов в школьной библиотеке (на примере произведения А. Митяева «Треугольное письмо»)
Синько Вера Николаевна (Екатеринбург, Россия) ***Чеченихина Ольга Сергеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Профориентационный потенциал музеев Уральского ГАУ
Стручаева Тамара Михайловна (Белгород, Россия) ***Стручаев Михаил Васильевич*** (Белгород, Россия)	Региональные и вузовские музеи как средство воспитания студентов
Томилова Светлана Дмитриевна (Екатеринбург, Россия)	Дистанционная читательская конференция как форма самостоятельной творческой деятельности студентов педагогического вуза
Ширшов Владимир Дмитриевич (Екатеринбург, Россия)	Презентация книги «Основы военно-патриотического воспитания»
Якина Лилия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	Библиотечно-педагогические аспекты развития гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве «вуз – школа»
Волоскова Снежана Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия)	Воспитательный потенциал современной библиотеки в формировании ценностных ориентаций подрастающего поколения: опыт Фундаментальной библиотеки РГПУ им.Герцена

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА»

На проектной сессии будут рассмотрены и обсуждены вопросы участия специальных служб и правоохранительных органов, а также муниципальных, ветеранских и общественных организаций в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, в том числе на конкретных примерах подвига сотрудников. Будет рассмотрен опыт проводимой воспитательной работы, межведомственного взаимодействия в данном направлении. В программе сессии предусмотрены выступления представителей правоохранительных органов региона: Следственного комитета РФ, прокуратуры, суда, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, военнослужащих центрального военного округа, Росгвардии, общественных и муниципальных учреждений и организаций о проводимой воспитательной работе.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
12.00-15.00 (время московское)

Модератор:
Романов Павел Викторович, старший инспектор контрольно-следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области, полковник юстиции, Екатеринбург

Техническая поддержка:
Гильмутдинова Диана Дамировна
тел. +79995679919 , e-mail: aspirantura@uspu.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

Участники	
Ворошилов Дмитрий Викторович (Екатеринбург, Россия)	Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, направления развития. Практический опыт Фонда ветеранов спецподразделений «РОССЫ-УРАЛ»
Мышаков Виктор Ильич (Екатеринбург, Россия)	Военно-патриотическое воспитание граждан России – одна из задач ветеранских организаций Уральского округа войск национальной гвардии РФ. Опыт работы, перспективы
Татаренкова Дина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	Патриотическое воспитание молодежи путем формирования позитивного образа сотрудника уголовно-исполнительной системы в средствах массовой информации
Фирсова Раиса Овсеевна (Екатеринбург, Россия)	Роль ветеранов органов внутренних дел Свердловской области по развитию волонтерского движения профилактической направленности в современных условиях
Логинова Наталья Викторовна (Екатеринбург, Россия)	Мушаверы: неизвестные страницы афганской войны
Редин Дмитрий Алексеевич (Екатеринбург, Россия)	Деятельность полковника Кошелева Г.И. по пресечению хищений государственной собственности 1715-1718 гг.
Романов Павел Викторович (Екатеринбург, Россия)	Деятельность правоохранительного органа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на примере следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области
Дементьев Евгений Викторович (Екатеринбург, Россия)	К 100-летию службы внешней разведки
Попов Алексей Семенович (Екатеринбург, Россия)	Подвиги уральских военнослужащих
Губарев Анатолий Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига сотрудников Группы «А» КГБ-ФСБ. Проект «Равнение на героев». Проблемы воспитания детей и молодежи в условиях системной трансформации современного общества
Агафонов Евгений Михайлович (Екатеринбург, Россия)	О подвиге в работе следователей
Белоногов Петр Иванович (Екатеринбург, Россия)	О проблемах в воспитании подрастающего поколения в современных условиях с позиции управления Росгвардии по Свердловской области
Анисимов Лев Михайлович (Екатеринбург, Россия)	Формирование патриотического сознания молодежи, верности Отечеству на примере героизма и доблести пограничников-уральцев, проявленных при охране и защите рубежей нашей Родины
Жиганшин Дамир Наркисович (Екатеринбург, Россия)	Герои СМЕРШ

Пугачев Александр Владимирович (Екатеринбург, Россия)	Деятельность отряда «Память» по воспитанию подрастающего поколения на примере подвигов в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. судей и работников аппарата судов Свердловской области
Сафонова Анна Андреевна (Екатеринбург, Россия)	Архивно-поисковая работа как элемент воспитания подрастающего поколения
Рябков Григорий Николаевич (Екатеринбург, Россия)	Фронтовой подвиг уральских прокуроров в деле воспитания подрастающего поколения
Бабайлова Лариса Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	Пример подвига в борьбе с организованной преступностью в 90-х годах 20 века в г. Екатеринбурге

НАПРАВЛЕНИЕ 8.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА: ШКОЛА НАСТОЯЩЕГО – ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

Руководитель:

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:

Неволин Александр Владимирович

тел. +79126638758, e-mail: **nevolinalexander@outlook.com**

Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: ДЕФИЦИТЫ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ИХ ВОСПОЛНЕНИЯ»

Классный руководитель – особый феномен педагогической среды. В результате сложившейся социально-экономической ситуации именно он стал ключевым элементом организации воспитания в школе. В ходе своей деятельности классный руководитель сталкивается с определенными трудностями. Как правило, это нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника; нехватка информационной базы и низкое качество обученности классных руководителей, некомпетентность классного руководителя по многим вопросам, в том числе незнание нормативных документов; незнание психологических и возрастных особенностей учащихся; отсутствие взаимодействия между классными руководителями и родителями, а также несогласованность со стороны учителей–предметников и классного руководителя в требованиях к классу; трудности в организации воспитательной работы и классного руководства: несовершенство планирования воспитательной деятельности, недостаточное осуществление различных видов воспитательной деятельности на внеурочных занятиях и т.д. В связи с этим актуализируется вопрос нахождения универсальных способов восполнения дефицитов в деятельности классного руководителя, направленной на решение приоритетных национальных задач в области современного образования.

Дата и время проведения:

15 апреля 2021 года

14.00-14.45 (время московское)

Модератор:

Ларионова Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики, аналитик регионального ресурсного центра социально-педагогической направленности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Иванцов Максим Николаевич (Москва, Россия)	Стратегические направления деятельности классных руководителей в современных условиях
Ларионова Светлана Олеговна (Екатеринбург, Россия)	Деятельность классного руководителя по реализации задач воспитания обучающихся
Дегтерев Виталий Анатольевич (Екатеринбург, Россия)	Функционал и дефициты классных руководителей: от выявления до восполнения
Голенищева Евгения Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Ассоциация молодых педагогов – классному руководителю

Суханова Светлана Валерьевна (Москва, Россия)	Оценка и развитие психолого-педагогических компетенций классного руководителя
Шемпелева Наталья Ивановна (Екатеринбург, Россия)	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя
Истомин Владислав Викторович (Первоуральск, Россия)	Эффективные социально-педагогические инструменты воспитательной работы классного руководителя в рамках субъект-субъектной парадигмы
Москвина Елена Владимировна (пгт. Бутово, Россия)	Сложность профилактической работы в деятельности классного руководителя

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА «ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ»

В положениях Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» определяется приоритет конкурентоспособности образования и воспитания на основе духовно-нравственных ценностей России. Педагогический университет является инновационной площадкой подготовки заместителей директоров школ по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, тьюторов, социальных педагогов, вожатых, педагогов-организаторов. В ходе работы форсайт-площадки планируется обсудить эффективные практики подготовки специалистов в области воспитания, диссеминировать опыт воспитательной работы, накопленный в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модератор:
Серикова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, руководитель Центра духовно-нравственной культуры и воспитания, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», Саранск

Участники	
Серикова Лариса Александровна (Саранск, Россия)	Центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева – инновационная площадка реализации эффективных воспитательных практик
Мартыненко Александр Васильевич (Саранск, Россия)	Традиционные конфессии – вклад в патриотическое воспитание будущих педагогов.
Дерюга Вардан Евгеньевич (Саранск, Россия)	Цифровая жизнь – новые реалии студента педвуза
Кижаева Дарья Валерьевна (Саранск, Россия)	Студенческий педагогический отряд как инструмент формирования профессионального бэкграунда педагога
Янкина Оксана Евгеньевна (Саранск, Россия)	Проектирование воспитательных программ – тренды современного педагогического образования
Вавилина Елена Сергеевна (Саранск, Россия)	Волонтеры Победы – патриотизм без формализма

ЭКСПЕРТНАЯ ЛЕКЦИЯ «АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВЗГЛЯД УЧИТЕЛЯ»

Основной замысел лекции – показать, каким образом педагоги образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми

деятельности. Экспертом будут рассмотрены вопросы о структуре примерной программы воспитания, об основных ее идеях и способах реализации этих идей в профессиональной деятельности, в первую очередь, учителя-предметника, а также классного руководителя и педагога-организатора.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
8.00-8.45 (время московское)

Спикер:
Степанова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания и Лаборатории стратегии и теории воспитания личности Российской академии образования, учитель физики СОШ №825, Москва
Модератор:
Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ЭКСПЕРТНАЯ ЛЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ»

В содержании экспертной лекции раскрывается важность организации воспитательного процесса для формирования современных компетенций выпускников вузов. Главные вопросы, которые будут рассмотрены экспертом на лекции, – это как выстроить внеаудиторный воспитательный процесс и какие инструменты будут способствовать развитию личностного потенциала выпускников вуза.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Спикер:
Палаткина Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Астраханского государственного университета», Астрахань
Модератор:
Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ЭКСПЕРТНАЯ ЛЕКЦИЯ «СТЕРЕОТИПЫ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ: ПРЕЛОМЛЕНИЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕАЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Лекция будет посвящена проблеме ценностных ориентиров современного воспитания детей дошкольного возраста. Участники лекции совместно с экспертом ответят на вопросы: насколько ценности воспитания стереотипны, каковы эти стереотипы и готов ли педагог преломлять существующие стереотипы под реальные запросы ребенка? Эксперт раскроет средовой контекст воспитания современного ребенка и представит актуальные технологичные треки в воспитательных подходах с точки зрения событийности. Основой диалога в аудитории станут результаты оригинального социолого-педагогического исследования, выполненного на выборке более 2000 детей г. Санкт-Петербурга.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-10.45 (время московское)

Спикер:
Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена», Санкт-Петербург
Модератор:
Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

В рамках данного мероприятия участники презентуют лучшие педагогические практики в сфере воспитания. В течение 5 минут каждый участник содержательно раскроет педагогическую практику, охарактеризовав цель, направление воспитательной деятельности, целевую аудиторию, конкурентное преимущество и критерии эффективности педагогической практики. Лучшие педагогические практики в сфере воспитания будут отобраны и обобщены с участием экспертов, а в дальнейшем опубликованы на сайте ЦНППМПР https://mp.uspu.ru/ и на информационно-просветительском канале «Учимся вместе» https://www.youtube.com/c/Учимсявместеканал.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
11.00-11.45 (время московское)

Модератор:
Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО»

Используя ресурс Mindmeister участники проектной сессии создадут модель воспитательной системы «Школы будущего». Участники в совместной деятельности сформулируют цель и задачи воспитательной системы, составят портрет выпускника образовательной организации, описав при этом основные воспитательные ценности субъектов образовательного процесса, а также охарактеризуют потенциал урочной и внеурочной деятельности в «Школе будущего».

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
13.00-13.45 (время московское)

Модераторы:
Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

НАПРАВЛЕНИЕ 9.
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ

Руководитель:
Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Веретенникова Ксения Владимировна
тел. +79045418404, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru
Идрисова Оксана Игоревна
тел. +79326187454, e-mail: oxana.knyazeva@mail.ru
Ссылка на трансляцию: Программа Форума

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОПЫТ КИРГИЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В рамках круглого стола будут рассмотрены вопросы государственной политики в сфере воспитания обучающихся образовательных организаций высшего образования. Участники круглого стола представят практику реализации проектов в сфере воспитания в Киргизской Республике и Российской Федерации, а также обсудят проблему современных информационных технологий как фактора успешной воспитательной работы. Значимым является определение путей и способов кооперации образовательных организаций высшего образования Киргизской Республики и Российской Федерации.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:
Колесова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела международных образовательных проектов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Амиралиев Семетей Манасович	кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела международных связей Ошского государственного университета, Ош, Киргизская Республика
Колдошев Мисирали Колдошович	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой педагогики Ошского государственного университета, Ош, Киргизская Республика
Субанов Турсун Таджибаевич	кандидат экономических наук, доцент, директор Департамента международных связей и инвестиций Ошского гуманитарно-педагогического института, Ош, Киргизская Республика
Минбаева Кундускан Бодоновна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики преподавания педагогики Ошского гуманитарно-педагогического института, Ош, Киргизская Республика

Касымбеков Эркин Аскарбекович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Ошского гуманитарно-педагогического института, Ош, Киргизская Республика
Жалилова Чолпонай Абдыкалыковна	старший преподаватель кафедры музыкального образования Ошского гуманитарно-педагогического института, Ош, Киргизская Республика
Сатыбалдиев Мусабек Маматович	старший преподаватель Ошского гуманитарно-педагогического института, Ош, Киргизская Республика
Орусбаева Токон Абдысаматовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий дошкольного образования Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Бишкек, Киргизская Республика
Дунганова Джамиля Эрнстовна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психокоррекции Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, г. Бишкек, Киргизская Республик

КВЕСТ «АКТУАЛЬНАЯ КЛАССИКА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПЕДАГОГИ О ВОСПИТАНИИ»

2020 и 2021 годы являются юбилейными для многих отечественных и зарубежных педагогов-классиков. Так, мировое педагогическое сообщество отмечает в 2020 году: 230 лет со дня рождения Ф.А.В. Дистервега, 90 лет со дня рождения В.А. Сластенина; 250 лет со дня рождения И.Г. Песталоцци, 120 лет со дня рождения Л.В. Занкова; 95 лет со дня рождения В.В. Краевского, 90 лет со дня рождения Ш.А. Амонашвили. Участники квеста, разработанного на платформе Learnis.ru, смогут в интерактивном формате познакомиться с лучшими практиками и моделями воспитательных систем педагогов-юбиляров.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
15.00-15.45 (время московское)

Модераторы:
Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Веретенникова Ксения Владимировна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ»

На основе Федерального закона от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в РФ», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р, будут рассмотрены эффективные практики воспитания и социализации обучающихся, вопросы реализации региональной системы организации воспитания и социализации

обучающихся, совершенствования духовно-нравственного, гражданского и правового воспитания, а также профилактики девиантного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде. Участники проанализируют формы и модели организации воспитательных практик, в том числе в рамках организации модели сетевого взаимодействия.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
16.00-16.45 (время московское)

Модератор:
Вареница Анжела Валерьевна, проректор по молодежной политике и социальной работе, ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», Владикавказ

Участники	
Вареница Анжела Валерьевна (Владикавказ, Россия)	Взаимодействие регионального педагогического вуза с органами исполнительной власти по вопросам формирования механизмов реализации концепции воспитания и социализации обучающихся в республике Северная Осетия-Алания
Геворкянц Жанна Амазасповна (Владикавказ, Россия)	Подготовка педагогических кадров для реализации новых воспитательных технологий дошкольного образования
Пухова Лариса Ревкомовна (Владикавказ, Россия)	Система профориентационной работы с обучающимися в рамках региональной программы «Подготовка кадров для системы образования»
Валгасова Инга Нугзаровна (Владикавказ, Россия)	Региональная модель социализации и психологического сопровождения детей и молодежи

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРА ВОСПИТАНИЯ»

В рамках стратегической сессии "Воспитание и культура. Культура воспитания" планируется обсуждение основных приоритетных направлений воспитательной политики в образовательных организациях (на примере КГПУ им. В.П. Астафьева) с точки зрения формирования молодежной (студенческой) культуры с учетом новой технологической реальности.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
8.00-8.45 (время московское)

Модератор:
Мясоутов Олег Валерьевич, проректор по воспитательной и социальной работе, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

Круглый стол посвящен коллективному обсуждению и междисциплинарному осмыслению проблемы сравнительно-сопоставительного анализа особенностей воспитания в современном общем и профессиональном образовании разных стран мира. Свой взгляд на данную проблему предложат социологи, психологи, педагоги.

культурологи, ведущие ученые в области компаративистики России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-11.45 (время московское)
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Участники	
Андриенко Елена Васильевна (Новосибирск, Россия)	Сравнительно-сопоставительный анализ особенностей воспитания в современном образовании разных стран
Дорохова Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия) ***Веджетти Серена*** (Рим, Италия)	Ментальные основания отечественной системы воспитания
Приступа Елена Николаевна (Москва, Россия)	Модели семейного воспитания в разных странах
Матвеева Елена Фёдоровна (с.Спасское, Россия)	Система воспитания личности как залог успеха школьного образования в Сингапуре
Мазурчук Нина Ивановна (Екатеринбург, Россия) ***Мазурчук Екатерина Олеговна*** (Екатеринбург, Россия)	Сравнительный анализ ценностно-смысловой сферы студентов педагогических вузов России и Украины
Гиль Сергей Сергеевич (Москва, Россия)	Воспитательный потенциал компетентностного подхода отечественных и зарубежных систем профессионального образования
Дунганова Джамиля Эрнстовна (Бишкек, Киргизская Республика)	Сравнительный анализ готовности педагогов к обучению и воспитанию учащихся в контексте инклюзивного образования» республики Кыргызстан
Симакова Вера Игоревна (В-Нейвинск, Россия) ***Петер Хольм*** (Берген, Норвегия)	Международные проекты как способ формирования инклюзивной культуры общества
Коршунова Наталья Леонидовна (Уссурийск, Россия)	Педагогическая компаративистика настоящего - школе будущего
Певная Мария Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Формирование представлений о культуре и истории родных городов в сознании молодежи России и постсоветского пространства: взгляд социолога
Томас Хенчель (Карлсруэ, Германия)	Система взаимодействия дошкольных образовательных организаций с городской средой (музеи, театры, университеты) в рамках реализации задач образовательного процесса. Опыт Германии
Симбирцева Наталья Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	Способы и механизмы приобщения ребенка к национальным ценностям и смыслам культуры

НАПРАВЛЕНИЕ 10.
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

Руководитель:
Коротун Анна Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института общественных наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:
Сапегина Дарья Дмитриевна
тел. +79505599945, e-mail: **darisapegina@yandex.ru**
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ДЕТИ: РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ ИЛИ ОПАСНОСТЬ?»

В рамках дискуссионной трибуны предлагаются к обсуждению актуальные вопросы влияния интернет-ресурсов на формирование личности ребенка, его поведение и здоровье; вопросы взаимодействия детей и молодежи в социальных сетях. С одной стороны, рассмотрим сети как воспитательный ресурс, площадку для реализации гуманистических задач. С другой – как в виртуальном пространстве защитить подрастающее поколение от негативного воздействия деструктивного контента.

Дата и время проведения:
15 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Модератор:
Паэгле Наталья Михайловна, начальник управления стратегии и информационной политики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

Спикеры	
Авдюкова Алла Евгеньевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
Николаева Марина Алексеевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
Идрисова Оксана Игоревна	ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
Карпушева Александра Григорьевна	старший корреспондент информационного отдела, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия
Тагильцева Юлия Ринатовна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

На сессии будут рассмотрены вопросы воспитания школьников в новой цифровой среде, вопросы воспитания через обучение, эффективные формы поддержки родителей в семейном воспитании, проблемы медиабезопасности субъектов образовательного процесса в условиях цифровых трансформаций. Особое внимание будет уделено Родительскому университету как форме поддержки родителей в семейном воспитании.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
9.00-9.45 (время московское)

Модератор:
Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социально-педагогических технологий, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск

Участники	
Жук Ольга Леонидовна (Минск, Республика Беларусь)	Как воспитывать школьников в новой цифровой среде?
Лобанов Александр Павлович (Минск, Республика Беларусь)	Воспитание через обучение
Мартынова Вера Васильевна (Минск, Республика Беларусь)	Родительский университет как форма поддержки родителей в семейном воспитании
Пищова Анна Владимировна (Минск, Республика Беларусь)	Медиабезопасность субъектов образовательного процесса в условиях цифровых трансформаций

ПАНЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН ДИСКУССИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»

Ключевыми вопросами для обсуждения станут вопросы влияния социальных сетей на ценности и поведение детей и подростков; взаимодействия образовательной организации, семьи и детей посредством социальных сетей; применения Интернет-ресурсов в проектной и воспитательной деятельности с детьми и молодежью. Участники актуализируют задачи развития личностных компетенций детей и педагогов технологиями медиаобразования, блоггинга.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
10.00-10.45 (время московское)

Модераторы:
Коротун Анна Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института общественных наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург
Аверкиева Елизавета Вячеславовна, психолог, руководитель Школы безопасности «Стоп Угроза. Екатеринбург», Екатеринбург

Участники	
Авдюкова Алла Евгеньевна (Екатеринбург, Россия) ***Николаева Марина Алексеевна*** (Екатеринбург, Россия)	Учительский блог как инструмент мотивации и предотвращения синдрома эмоционального выгорания педагогов
Белов Сергей Игоревич (Москва, Россия)	Проблемы и перспективы продвижения образовательного контента в Инстаграме (на материалах проекта "Великая Победа в вопросах ЕГЭ")
Бердникова Лилия Галимджановна (Казань, Россия)	Кружок «INCTA_SCHOOL10» как опыт внедрения программы обучения основам блогинга школьников (из опыта работы)

Ворошилова Анжелика Игоревна (Екатеринбург, Россия) ***Такмаков Михаил Викторович*** (Санкт-Петербург, Россия)	«Информационная война» за демографию в эпоху социальных сетей
Горшенина Светлана Николаевна (Саранск, Россия) ***Чистова Любовь Николаевна*** (Саранск, Россия)	Социальные сети как ресурс взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям
Зверева Анастасия Олеговна (Барнаул, Россия) ***Лебедева Ксения Сергеевна*** (Барнаул, Россия)	Проблема использования социальных сетей как средства формирования воспитательного коллектива младших школьников
Зейгман Ольга Алексеевна (Лабытнанги, Россия)	Сетевой проект как один из возможных способов повышения качества гуманитарного образования и воспитания
Кадурина Любовь Ивановна (Республика Крым, Россия)	Развитие личностных компетенций учащихся путем внедрения медиаобразования в школе
Козлов Сергей Иванович (Тула, Россия)	Социальная сеть – полезный инструмент в общении с родителями воспитанников суворовского военного училища
Куницкая Оксана Сергеевна (Минск, Республика Беларусь) ***Маскалевич Юлия Александровна*** (Минск, Республика Беларусь)	Влияние социальных сетей на жизненное самоопределение студенческой молодежи
Куницкая Оксана Сергеевна (Минск, Республика Беларусь) ***Маскалевич Юлия Александровна*** (Минск, Республика Беларусь)	Информационно-консультативный Интернет-контент как средство социально-педагогической поддержки первокурсников на этапе адаптации в университете
Миронова Марина Олегердовна (Екатеринбург, Россия)	Технология «ПрофЭль» в управлении процессами профессионального самоопределения и саморазвития личности в период взросления
Николаева Елена Михайловна (Алексеевка, Россия) ***Филатова Наталья Ивановна*** (Алексеевка, Россия) ***Маняхина Елена Юрьевна*** (Алексеевка, Россия)	Влияние социальных сетей на ценности и поведение подростков
Сараева Светлана Дмитриевна (Екатеринбург, Россия)	Социальные сети и их роль в системе воспитания школьников
Тютенкова Алиса Вячеславовна (Курск, Россия)	Социальные сети учреждения дополнительного образования: практика применения
Фокин Владимир Андреевич (Кострома, Россия)	Социальные сети как ресурс воспитательной работы со студентами -будущими социальными работниками
Федотов Андрей Сергеевич (Томск, Россия) ***Шпак Алена Леонидовна*** (Томск, Россия)	Киберпространство как новая опасность в жизни подростка
Яхъяева Амина Хасановна (Грозный, Россия) ***Яхъяева М.И.*** (Грозный, Россия)	Социальные сети: их влияние на поведение и здоровье детей

МАСТЕР-КЛАСС «ДЕТИ ОНЛАЙН: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КАЖДОМ ИЗ НАС»

На мастер-классе будут рассмотрены: основные проблемы информационной безопасности в современной цифровой среде; безопасная работа в сети Интернет на разных устройствах; правильный выбор приложений для компьютеров и гаджетов; сравнение антивирусов с функционалом по защите детей от нежелательного контента; организация безопасной сетевой инфраструктуры в домашних условиях.

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
13.00-13.45 (время московское)

Модератор:
Грибан Олег Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления цифровизации образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург

ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА

Дата и время проведения:
16 апреля 2021 года
14.00-14.45 (время московское)

Техническая поддержка:
Витюнин Максим Александрович
тел. +79221371028 e-mail: **wma32189@bk.ru**
Ссылка на трансляцию: **Программа Форума**

Модератор:
Вотинцев Андрей Владимирович, начальник управления молодежной политики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург